

Приказ № 135В от 9 августа 2021 г

Директор

Савченков А.Е.



Приложение №2 к приказу № 135В от 9 августа 2021 года

**Изменения в годовой календарный учебный график
школьного образования ГБОУ СОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка.

1. Годовой календарный график – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дошкольного и общего школьного процесса в 2021-2022 учебном году ГБОУ СОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение).

2. Учебный график составлен в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмом Минобрнауки РФ О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05;
 - Уставом учреждения;
 - Приказами и распоряжениями администрации Учреждения;
 - Адаптированной программы общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4. Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их здоровья.

Продолжительность учебного года с 1.09.2021 по 25.05.2022 года

Регламентирование образовательного процесса в неделю:

- Продолжительность рабочей недели:
- 5-ти дневная неделя.

Регламент образовательного процесса в детском доме-интернате.

	<i>Первый дополнительный класс</i>	<i>Первый класс</i>	<i>Второй класс-пятый класс</i>	<i>Третий класс</i>	<i>Четвертый класс</i>	<i>Пятый класс</i>
<i>Учебные недели</i>	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
<i>Каникулы (дни)</i>	39	39	32	32	32	32
<i>Летние каникулы (дни)</i>	98	98	98	98	98	98

Продолжительность учебных периодов.

Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	29.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	8.11	29.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	13.01	18.03	8,5 нед
<i>4 четверть</i>	28.03	25.05	8,5 нед
<i>итого</i>			33 нед

Второй класс (третий год обучения)-пятый класс (шестой год обучения)

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	29.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	8.11	29.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	13.01	18.03	9,5 нед
<i>4 четверть</i>	28.03	25.05	8,5 нед
<i>Итого</i>			34 нед

Продолжительность каникул в течение учебного года.

Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	30.10	07.11	9 дней
<i>зимние</i>	30.12	12.01	14 дней
<i>Дополнительные каникулы</i>	7.02	13.02	7 дней
<i>весенние</i>	19.03	27.03	9 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

Второй класс (третий год обучения) - пятый класс (шестой год обучения)

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	30.10	07.11	9 дней
<i>зимние</i>	30.12	12.01	14 дней
<i>весенние</i>	19.03	27.03	9 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

Промежуточная аттестация.

Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

Текущая контроль обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. *Промежуточная* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражается в таблицах мониторинга.

Сроки проведения аттестации:

<i>Вид аттестация</i>	<i>период</i>	<i>Продолжительность (количество дней)</i>
Текущий контроль	15-12-29.12	14 дней
Промежуточная аттестация	11.05-25.05	14 дней

Аттестация проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для неё времени.

Выходные и каникулярное время.

В выходные и каникулярное время учебные занятия не проводятся. Основной вид деятельности составляет внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания и осуществляется по соответствующим направлениям.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.