

Принят решением
педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2024 года.

«Утверждаю»

Приказ №

299

от «28»августа 2024 года

Директор:

Савченков А.Е.



План

внутренней системы оценки качества образования ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» на 2024-2025 учебный год

Цель ВСОКО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО):

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС ОО УО;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС ОО УО;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Целями реализации адаптированных основных общеобразовательных программ являются:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

- формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности

- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Объект	Показатели	Виды контроля	Сроки	Ответственный	Форма фиксации результатов
1	Предметные результаты обучения	Результаты мониторинга личных предметных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающихся	Текущий контроль, промежуточный	Декабрь, май	Заместитель директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе	Материалы мониторинга, анализ на педагогическом совете
2	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся)	Результаты мониторинга личностных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающегося	Текущий контроль, промежуточный	Декабрь, май	Заместитель директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе	Материалы мониторинга, анализ на педагогическом совете
		Результаты мониторинга динамики речевого, психологического развития воспитанников детского дома, развития и формирования умений и навыков самообслуживания	Текущий контроль, промежуточный	Декабрь, май	Заместитель директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе	Материалы мониторинга, анализ на педагогическом совете
		Типизация получателей социальных услуг психоневрологических интернатов, в том числе детских. (Определение степени зависимости получателя социальных услуг от посторонней помощи)	Текущий контроль, промежуточный	Декабрь, май	Заместитель директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе	Отчет, индивидуальные таблицы
3	Достижение обучающихся на конкурсах, соревнованиях и др.	Результаты участия, степень участия воспитанника во внеурочной деятельности . Количество воспитанников , принявших в конкурсах разного уровня.	Текущий контроль, промежуточный	Декабрь, Май, август	Заместитель директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе, педагогические работники детского дома	таблицы
4	Здоровье обучающихся	Динамика состояния здоровья воспитанников детского дома	Диспансеризация, «Д»-наблюдение врачей психиатра, педиатра, терапевта	постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-терапевт, медицинские сестры детского дома-интерната	Истории болезни воспитанников, таблицы по результатам диспансеризации, таблицы для воспитателей
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	Результаты анкет

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Объект	Показатели	Виды контроля	Сроки	Ответственный	Форма фиксации результатов
1	Качество реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Проверка журналов	По плану ВШК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка, собеседование с педагогическими работниками
2	Качество проводимых занятий	Посещений занятий	Анализ занятия	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Анализ занятий, собеседование
3	Удовлетворенность родителей качеством социальных услуг	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	Результаты анкет

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Контингент обучающихся	Общая численность обучающихся, в том числе по этапам образования. Наполняемость классов (групп).	Диспансеризация, наблюдение	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинский работник	Списки обучающихся, сводные таблицы
2.	Кадровое обеспечение	Численность педагогического персонала детского дома-интерната. Возраст работников, образовательный уровень, наличие аттестации и категории. Стаж педагогических работников. Квалификация педагогических работников, соответствие квалификации в дипломе	Личные дела сотрудников, экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сводная ведомость «Характеристика педагогических работников»
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Личные дела, экспертиза	Август, сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	План-график прохождения курсов повышения квалификации

		Аттестация педагогических работников	График	Август, сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	План-график прохождения аттестации
3.	Отношение педагогов к инновационной деятельности.	Использование педагогами современных педагогических технологий и методик. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, методических мероприятиях разного уровня и т.п.) . Личные достижения в профессиональных конкурсах	Мониторинг педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ведение и заполнения «Методической папки педагогического работника»
4.	Материально – техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Информация, паспорта кабинетов
5.	Удовлетворенность родителей качеством социальных услуг	% родителей, положительно оценивающих качество предоставляемых социальных услуг	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог	Результаты анкет

План работы детского дома-интерната на август-сентябрь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся	Формирование списков учебных и воспитательских групп на 2024-2025 учебный год. Оформление личных дел обучающихся, поступивших в первый дополнительный класс		Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		- праздник детского дома «День знаний» - праздник детского дома «День именинника» - Осенний день здоровья «Спорт ребятам очень нужен» (место проведения стадион п. Дубровка) - Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» - прогулка-экскурсия «Золотая осень» - кружковая работа по плану работы - экскурсия в парк п. Дубровка «Путешествие в осеннее царство» - семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) - сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
Педагогический персонал	<p>- Утверждение тематического планирования педагогического персонала.</p> <p>- Утверждение планов работы педагога-психолога, логопеда, дефектолога, инструктора-методиста по физической культуре.</p> <p>- Соблюдение единых требований при оформлении и ведение классного журнала на начало учебного года.</p> <p>Кадровое обеспечение (Численность педагогического персонала детского дома-интерната. Возраст работников, образовательный уровень, наличие аттестации и категории. Стаж педагогических работников. Квалификация педагогических работников, соответствие квалификации в дипломе)</p> <p>Составление таблицы «Характеристика педагогических работников»</p> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов, кабинетов)- составление паспортов кабинетов.</p>	<p>Методическая копилка и консультирование:</p> <p>Дидактическая игра в обучении детей с ТМНР <i>Фоченкова И.В.</i></p> <p>Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность <i>Васекина Л.Н.</i></p> <p>Воспитание самостоятельности у детей с ОВЗ <i>Протчева Т.В.</i></p> <p>Формирование навыков самообслуживания у детей с ТМНР <i>Григина В.И.</i></p>	<p>Проведение и посещение открытых занятий: Васекина Л.Н., Сенькина Н.А., Григина В.И.</p> <p>Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками.</p> <p>Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома.</p>	<p>Педагогический совет Тема: Новые горизонты в работе педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и основные направления учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. Комплектование групп, учебных классов. <p>Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.</p>	
родители	<p>Видео ролики групп «Веселые деньки» режим дня в фотографиях Ответственные: Сенькина Н.А., Воднева Е.П., Марченкова Л.Н., Буравилина Т.Е., Зеникова Е.Л., Тарасенко Е.Н., Дядичева А.С.</p> <p>Родительское собрание «Учимся вместе» (организация обучения воспитанников детского дома) Ответственные: Ядвиршис Е.В., Зайцева Ю.В.</p> <p>Мониторинг: Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг Удовлетворенность родителей социальных услуг</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации</p> <p>Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: «Мы учимся» (знакомство с организацией обучения ребенка)</p>		<p>Тематические выставки, стенды: 22.08 – День Государственного флага России, 28.08 –Я люблю тебя, Дубровка</p>	

План работы детского дома-интерната на октябрь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся			Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы	Разработка программа физического сопровождения воспитанников с учетом рекомендаций информационно-методическим сборником для специалистов «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	-игры-путешествия «Осень у нас в гостях» -праздник детского дома «День именинника» -экскурсия на склад, пищеблок «Где живут продукты» -Экскурсия в школу «Школьная пора» -подвижные игры с элементами соревнований «Будем сильными расти» - выставка творческих работ «Ангел Надежды» - экскурсия на склад, пищеблок «Где живут продукты» - кукольный спектакль «Теремок» -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
Педагогический персонал	Самоисследование документации педагогических работников (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и др). Самообразование педагогических работников. (Проверка методических папок педагогических работников с целью отслеживания профессионального роста педагогического работника, накопление педагогическим работником творческого и педагогического багажа)	Методическая копилка и консультирование: Использование сказкотерапии в работе с детьми <i>Проничева Л.Н.</i> Дидактическая игра как средство развития логического мышления <i>Новикова О.А.</i> Игра как средство воспитания у детей с умственной отсталостью <i>Корнеева С.А.</i> Развитие познавательных процессов у детей с умственной отсталостью <i>Буцькина И.А.</i> Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР в условиях ФГОС <i>Ядвиршиц Е.В.</i>	Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками. Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома	Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.	
родители	Семейные традиции «День рождения». О традиции поздравлять с днем рождения Дубровской № 1 школы, организация праздников родителями, праздник детского дома «День именинника» Ответственные: Новикова О.А., Проничева Л.Н.	Индивидуальные беседы и консультации: по плану работы группы Консультация Обеспечение эмоционального комфорта ребенка на музыкальных занятиях Ответственная Языненкова О.В. Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: Видеоролики «Режим дня в фотографиях»	Районный семинар «Мы – друзья! Мы - семья» с участием заместителей директоров по воспитательной работе, семей Дубровки, Дубровского района. Ответственные: Искра А.В., Седура Т.П., Захарова И.В., Бондарева Т.В., Языненкова О.В.	Тематические выставки, стенды: 17.09 – День освобождения Брянщины	

План работы детского дома-интерната на ноябрь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельности
обучающиеся			Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		-музыкальная гостиная «Радость и смех делим на всех» -праздник детского дома «День именинника» -игровая программа «Музыкальный сувенир»
Педагогический персонал	Проверка классных журналов «Состояние ведение и соблюдение единых требований при работе с классными журналами»	<p><i>Методическая копилка и консультирование:</i> Учимся играя <i>Тишунина Т.Н.</i></p> <p>Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР через игру <i>Тарасенко Е.Н.</i></p> <p>Методические рекомендации для родителей «Играем с пальчиками» <i>Сафронова А.А.</i></p> <p>Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации в социуме <i>Сенькина Н.А.</i></p>	<p><i>Проведение и посещение открытых занятий:</i> Буцькина И.А., Протчева Т.В., Корнева С.А., Марченкова Л.Н.</p> <p>Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками:</p> <p>Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома</p>	<p><u>Заседание ПШК:</u> <i>Тема: Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского дома</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные формы работы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского дома 2. Работа над реализацией конституционного права ребенка воспитываться в семье. 3. Формы участие родителей в жизни своего ребенка, детского дома <p>Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.</p>	<p>-экскурсии по социальным объектам пос. Дубровка «Здравствуй, мир» -праздничный концерт МБОУДО «Дубровская детская школа искусств» «Протяни руку дружбы» -спортивные состязания «Осень! нас в гостях» - экскурсия в магазин «Где что продается» -экскурсия «Красивые места нашего поселка» Праздник «Согреем добротой и любовью детские сердца» - декада Милосердия -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»</p>
родители	<p>«Мы волонтеры», о волонтерском движении детского дома по разным направлениям <i>Ответственные:</i> Кобрусева Г.Н., Тишунина Т.Н.</p> <p>Родительское собрание Семейные праздники и их значение для ребенка. (Семейные традиции детского дома, право ребенка жить и воспитываться в семье) <i>Ответственные:</i> Васекина Л.Н., Протчева Т.В., Бахтинова Т.С.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации: Согласно плана работы групп</p> <p>Консультация Поможем друг другу <i>Ответственная</i> Захарова И.В.</p> <p>Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: «Неделя добрых дел» изготовление и вывешивание кормушек для птиц</p>		<p>Тематические выставки, стенды: 4.11- День народного единства</p>	

План работы детского дома-интерната на декабрь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся	Подготовка к проведению новогодних праздников и организации зимних каникул. Мониторинг личных предметных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающихся Мониторинг личностных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающегося Мониторинг динамики речевого, психологического развития воспитанников детского дома, развития и формирования умений и навыков самообслуживания Типизация получателей социальных услуг психоневрологических интернатов, в том числе детских. (Определение степени зависимости получателя социальных услуг от посторонней помощи)		Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		Новогодний вечер -новогодний утренник «Зимняя сказка» -игры-развлечения «Пуст кружиться хоровод» -Праздничный концерт МБОУДО «Дубровская детская школа искусств» «Новогодняя сказка» Зимний день здоровья -конкурс на лучшее оформление групповой, класса, кабинета к новому году -выставка творческих работ «Русская зима» -праздник детского дома
Педагогический персонал	Проверка журналов «Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам» <i>ОТЧЕТ о деятельности государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения Брянской области «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г ода №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» за 2023 год</i>	Методическая копилка и консультирование: Игровая деятельность с детьми с ТМНР <p align="right"><i>Галецкая Н.Д.</i></p> Особенности социализации детей с ТМНР <p align="right"><i>Терехова Н.Г.</i></p> Игры, направленные на сенсорное развитие детей с ТМНР <p align="right"><i>Искра А.В..</i></p>	Проведение и посещение открытых занятий: Хвастова Л.А., Бахтинова Т.С., Знаменкина А.А. Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками. Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома	Педагогический совет -Результаты промежуточного мониторинга обучающихся в детском доме-интернате -Внесение изменений в СИП, на основании результатов промежуточного мониторинга обучающихся Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.	«День именинника» -экскурсия в библиотеку «Книжки –мальшки» - зимние эстафеты - экскурсия в магазин игрушек «Новый год шагает по планете» -семейное чтение (занятия группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
родители	Видеоролик «Поздравление с новым годом» Ответственные: Никитина Н.В., Галецкая Н.Д. Мониторинг: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг Удовлетворенность родителей социальных услуг	Индивидуальные беседы и консультации: по плану работы групп Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: Видеопоздравление с новым годом, изготовление открыток для родителей		Тематические выставки, стенды: 12.12 – День конституции РФ 29.12 – С новым годом! С Рождеством!	

План работы детского дома-интерната на январь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся			Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		-новогодние эстафеты «Снеговик у нас в гостях» -экскурсия «Зимние забавы» -игры-развлечения «Пусть кружиться хоровод» -музыкально-логопедический праздник «Здравствуй, зимушка-зима, рады видеть мы тебя» -праздник детского дома «День именинника» -экскурсия на вокзал «Где живут поезда» -театрализованное представление «Красная шапочка» -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
Педагогический персонал	Проверка ведение личных дел обучающихся (дневников наблюдений)	<p>Методическая копилка и консультирование: Рисуем пальчиками <i>Фоевцова А.П.</i> Социализация воспитанников детского дома <i>Седура Т.П.</i> Разнообразия форм проведения зарядки для детей с ТМНР <i>Бондарева Т.В.</i> Кукольный театр на столе <i>Марченкова Л.Н.</i></p>	<p>Проведение и посещение открытых занятий: Воднева Е.П., Фоевцова А.П., Сафронова А.А., Ядвирпис Е.В.</p> <p>Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками.</p> <p>Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома</p>	<p>Заседание ПМПк Проведение обследования детей по итогам работы 1 полугодия 2024-2025 учебного года</p> <p>Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.</p>	
родители	Наши волонтеры из Храма Возрождения. Ответственные: Терехова Н.Г., Дерцикян Я.П.	<p>Индивидуальные беседы: «Результаты промежуточного мониторинга обучения 1 полугодия»</p> <p>Консультация Прогулки на свежем воздухе всей семьей Ответственная Бондарева Т.В.</p> <p>Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: Описательная характеристика о достижениях 1 полугодия . Подводим итоги обучения за 1 полугодие.</p>		<p>Тематические выставки, стенды: 27.01 –День снятия блокады города Ленинграда</p>	

План работы детского дома-интерната на февраль

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся	Динамика состояния здоровья воспитанников детского дома (проведение диспансеризация)		Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		-творческая мастерская «Наши руки не для скуки» -экскурсия на гаражи, автоколонну, автовокзал -праздник для ребят «Будем сильными расти»
Педагогический персонал	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками (мониторинг) <i>Особенности питания воспитанников групп (Составления таблицы для правильной и безопасной организации приема пищи воспитанников)</i>	Методическая копилка и консультирование: Развитие мелкой моторики через нетрадиционное рисование <i>Знаменкина А.А.</i> Игры детей с песком <i>Хвостова Л.А.</i> Игровые технологии как средство интеллектуального развития обучающихся с ТМНР <i>Бахтинова Т.С.</i>	Проведение и посещение открытых занятий: Проничева Л.Н., Новикова О.А., Никитина Н.В., Зеникова Е.Л., Дерцикян Я.П. Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками. Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома	Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.	-праздник детского дома «День именинника» - экскурсия на гаражи, автовокзал -экскурсия в библиотеку «Сказочный мир книжек» -кукольный спектакль «Колобок» -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
родители	Видеоролик «Поздравление с 23 февраля» Ответственные: Буцыкина И.А., Корнеева С.А. Родительское собрание Разговоры о важном (защита законных прав и законных интересов детей детского дома) <i>Ответственные:</i> Сафронова А.А., Знаменкина А.А.	Индивидуальные беседы и консультации по плану работы группы Консультация Вместе весело и интересно Ответственная Искра А.В. Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: Открытка для папы		Тематические выставки, стенды: 23.02 – День защитника Отечества	

План работы детского дома-интерната на март

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся			Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		-праздник для любимых девчонок «Мы любим петь и танцевать» -музыкальная гостиная
Педагогический персонал	1. Проверка классных журналов «Состояние ведение и соблюдение единых требований при работе с классными журналами»	Методическая копилка и консультирование: Обучение рисованию разными способами <i>Кобрусева Г.Н.</i> Духовно-патриотическое воспитание детей посредством чтения художественной литературы <i>Обедина О.С.</i> Сенсорное развитие детей с ТМНР <i>Никитина Н.В.</i> Развитие мелкой моторики с ТМНР через конструирование <i>Дядичева А.С.</i>	Проведение и посещение открытых занятий: Обедина О.С., Буравиллина Т.Е., Тарасенко Е.Н., Галецкая Н.Д., Дядичева А.С. Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками. Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома	Педагогический совет Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского дома» 1. Взаимодействие детского дома с семьями воспитанников 2. Семейные традиции детского дома, главной целью которых укрепление позитивного образа семьи у воспитанников детского дома. 3. Практикум по правилам общения с родителями Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.	«Праздник у нас в гостях» -праздник детского дома «День именинника» -спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» --экскурсия «Мир цветов» (экскурсия в цветочные магазины) -экскурсия в школы и детские сады п. Дубровка -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
родители	Видеоролик «Поздравление с 8 марта» Ответственные: Фоевцова А.П., Обедина О.С.	Индивидуальные беседы и консультации по плану работы группы Консультация Уроки социально-бытовой ориентировки в детском доме Ответственная Седура Т.П. Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: Открытка для мамы		Тематические выставки, стенды: 8.03 – Международный женский день	

План работы детского дома-интерната на апрель

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся	Предварительное комплектование первого дополнительного класса, обследование на ПШк детского дома-интерната. Подготовка документов для ПМПК.		Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы		-театрально-игровой досуг «В гостях у весны» -логопедический праздник «Весна в гости к нам пришла» -экскурсия «Признаки весны» - спортивный праздник «Пароолимпийские игры»
Педагогический персонал	Самообследование документации педагогических работников (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и др). Самообразование педагогических работников. (Проверка методических папок педагогических работников с целью отслеживания профессионального роста педагогического работника, накопление педагогическим работником творческого и педагогического багажа)	Методическая копилка и консультирование: Формирование навыков самообслуживания <i>Буравилина Т.Е.</i> Игра как средство развития детей с ТМНР <i>Зеникова Е.Л.</i> Дидактическая игра как форма обучения <i>Захарова И.В.</i> Народные подвижные игры <i>Дерцкиан Я.П.</i>	Проведение и посещение открытых занятий: Кобрусев Г.Н., Тишунина Т.Н., Фоченкова И.В., Терехова Н.Г. Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками. Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома	Планерка при зам директоре: Методы обучения социально-бытовым навыкам (практические, наглядные, словесные) Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.	(весенний день здоровья) -праздник детского дома «День именинника» - экскурсия в аптеку «Будьте здоровы » -семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом) -сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»
родители	Семейные традиции детского дома. Подводим итоги. Ответственные: Седура Т.П., Захарова И.В., Языненкова О.В	Индивидуальные беседы и консультации согласно плана работы группы Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: «Школа здорового человека» Занятие по здоровому образу, интересы, увлечения. Фоточет или видеоролик для родителей		Тематические выставки, стенды: 12.04- День космонавтики	

План работы детского дома-интерната на май-июнь

Направления работы С кем проводится	ВШК	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Организационно-методическое направление	Внеурочная деятельность
обучающиеся	<p>Мониторинг личных предметных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающихся.</p> <p>Мониторинг личностных результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающегося.</p> <p>Мониторинг динамики речевого, психологического развития воспитанников детского дома, развития и формирования умений и навыков самообслуживания</p> <p>Типизация получателей социальных услуг психоневрологических интернатов, в том числе детских. (Определение степени зависимости получателя социальных услуг от посторонней помощи)</p>		<p>Проведение учебных, коррекционных занятий согласно тематического планирования по предметам, расписанию группы</p>		<p>-конкурсы и развлечения «В гостях у Аркадия Паровозова»</p> <p>- день открытых дверей «Здравствуй, лето!»</p> <p>- музыкально-спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-итоговая выставка работ</p>
Педагогический персонал	<p>Организация работы по благоустройству территории детского дома.</p> <p>Отчеты педагогического персонала о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Проверка классных журналов, выполнение программы за полугодие, год.</p> <p>Проверка журналов «Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам»</p>	<p><i>Методическая копилка и консультирование:</i> Учимся готовить <i>Воонева Е.П.</i></p> <p>Развитие эмоционального интеллекта у детей в игровой ситуации <i>Языменкова О.В.</i></p>	<p>Оформление развивающей и пространственной среды для воспитанников педагогическими работниками.</p> <p>Работа над реализацией проектов с социальными партнерами детского дома</p>	<p>Педагогический совет <i>Тема: Педагогическая ярмарка наших достижений.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты итогового мониторинга обучающихся 2. Итоги работы учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год. 3.Организация отдыха и оздоровление воспитанников в летний период. 4. Итоги работы подразделений <p>Заседание ШПК: Проведение комплексного обследования детей детского дома-интерната по итогам работы 2 полугодия 2024-2025 учебного года</p> <p>Участие педагогического персонала в вебинарах с целью повышения профессионального уровня.</p>	<p>-праздник детского дома «День именинника»</p> <p>-семейное чтение (занятие группы воспитанников с педагогом)</p> <p>-сюжетно-ролевые игры на тему «Семья»</p>
родители	<p><i>«Мы- друзья! Мы- семья!».</i> Подводим итоги семейных выходных <i>Ответственные:</i> Искра А.В., Бондарева Т.В.</p> <p>Родительское собрание Здоровье ребенка в наших руках (организация работы детского дома по оздоровлению воспитанников, организация работы в летний период) <i>Ответственные:</i> Хвостова Л.А., Гринина В.И.</p> <p>Мониторинг: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг Удовлетворенность родителей социальных услуг</p>	<p>Индивидуальные беседы по плану работы группы</p> <p>Консультации учителя-дефектолога, воспитателя группы: «Мы учимся» Подводим итоги года</p>		<p>Тематические выставки, стенды: 1.06 –День защиты детей 12.06 – День России 29.06 – День партизан и подпольщиков</p>	