

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Любой воспитанник детского дома – интерната, будь то глубоко умственно-отсталый или воспитанник с нервно-психическими расстройствами, с комплексными нарушениями **должен стать оптимально развитой личностью, способной на адекватное вхождение в общественную среду на каждом этапе возрастного становления.**

Задачи:

1. Осуществление социальной защиты проживающих в детском доме-интернате путём создания благоприятных условий жизнедеятельности.
2. Реализация индивидуальных программ реабилитации.
3. Организация работы по социальной адаптации детей-инвалидов.
4. Воспитание и обучение детей-инвалидов с учетом их психофизических возможностей.
5. Выполнение мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с ограниченными возможностями.
6. Научно-методическое обеспечение воспитательной, социально - реабилитационной работы
7. Развитие потребности, мотивации к учению, формирование навыков учебного поведения каждого воспитанника и коррекция его познавательной сферы.
8. Развитие и коррекция эмоционально – волевой сферы, организующей фундаментальные личностные процессы и поведение воспитанника.
9. Организация учебы, труда, быта воспитанников в охранительно – оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков, умений, привычек у них по освоению «здорового образа жизни».
10. Проведение мероприятий по обеспечению детей – инвалидов современной адаптации к жизни в обществе.
11. Взаимодействие в создании единого реабилитационного пространства в детском доме – интернате.
12. Повышения педагогического мастерства и квалификации воспитателей.

Направления работы воспитателя

Направления работы	Виды деятельности
<i>Работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Консультация <input checked="" type="checkbox"/> Беседа <input checked="" type="checkbox"/> Разъяснение <input checked="" type="checkbox"/> Рекомендация <input checked="" type="checkbox"/> Обучение основам реабилитации
<i>Социально-педагогическая диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение различного мониторинга и диагностик: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня сформированности трудового навыка 2. Уровень развития навыков трудовой деятельности, самообслуживания 3. Речевая реабилитация 4. Уровень социализации и другие ✓ Анализ результатов диагностирования и мониторингования ✓ Составления характеристик воспитанника для областной МСЭ, ПМПК, для госпитализации, для обновления карт ИПР
<i>Организация досуга</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Праздник ❖ Спортивный праздник ❖ Экскурсия ❖ Спортивные соревнования ❖ Кружковая работа ❖ Групповые праздники ❖ Посещение культурных объектов социума (Дом культуры, школа искусств, библиотека, Дом творчества г. Брянска, музей, детский парк и другие) ❖ Просмотр мультфильмов и кинофильмов в кинозале ❖ День именинника ❖ Прогулки
<i>Организация воспитательной работы с воспитанниками</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия в группах согласно тематическому плану группы и расписанию ❖ Проведение бесед (по воспитанию адаптивного поведения) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация выставок работ воспитанников ❖ Проведение познавательных экскурсий (в магазин, столовую, в баню, гараж и другие)
<i>Обучение формированию навыков самообслуживания</i>	<p>Обучение освоение бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы)</p>
<i>Обучение инвалидов пользованию ТСР</i>	<p>Практические занятия по обучению пользоваться ходунками, колясками, кресло-туалетом</p>
<i>Мероприятия по вовлечению воспитанника в активную форму жизнедеятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обучение выполнению трудового задания ◆ Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за комнатой проживания) ◆ Обучение элементарным профессиональным навыкам

Перечень рабочей документации

Воспитатели:

- План работы группы на учебный год
- Основные направления работы
- Ежедневный план работы
- Журнал взаимодействия педагогических работников группы
- Тетради учета личных вещей воспитанников (арматурные карточки)
- Дневник наблюдений (карта обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, бланки функциональной диагностики (типизации), социальная карта воспитанника, показатели навыков трудовой деятельности и навыков самообслуживания)
- Журнал учета оказания социально-педагогических услуг
- Отчеты по итогам года
- Журнал по технике безопасности с воспитанниками группы
- Журнал учета проведения коррекционных занятий
- Методическая папка педагогического работника
- Портфолио
- Журнал наблюдений за эмоциональным состоянием воспитанника
- Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка

Учителя-дефектологи

- План работы группы на учебный год
- Ежедневный план работы
- Журнал учета оказания социально-педагогических услуг
- Отчеты по итогам года
- Методическая папка педагогического работника
- Портфолио
- Журнал наблюдений за эмоциональным состоянием воспитанника
- Журнал взаимодействия педагогических работников
- Школьный журнал
- Тематическое планирование на учебный год
- Специальные индивидуальные программы развития обучающихся
- График работы
- Циклограмма работы
- Расписание занятий
- Журнал учета консультаций
- Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка

<i>Дата проведения консультации</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>С кем проводилась консультация</i>	<i>Подпись (отметка об исполнении)</i>
		-родители ребенка -Педагогические работники -Опекун -Другой работник детского	- консультация размещена на сайте детского дома - консультация отправлена на личную почту родителей

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

		дома -волонтер	-с консультацией ознакомлены воспитатели
--	--	-------------------	---

- Дневник наблюдений (мониторинг «предметные результаты освоения СИПР», мониторинг внеурочной деятельности, личная карта обучающегося, личные результаты освоения СИПР)
- Календарно-тематический план работы на год (анализ работы за прошлый год, цели и задачи, расписание занятий, циклограмма работы, график работы должностные обязанности, таблицы по воспитанникам: диспансеризация, ПМПК, ИПРА, план работы с родителями)
- План мероприятий Дубровского дома-интерната по пропаганде и обучению здорового образа жизни. (Бондарева Т.В.)
- Журнал проведения кинозалов и дискотек, афиша кинозалов и дискотек, план досуговых мероприятий, тематическое планирование проведение кинозалов (Языненкова О.В)

Педагог-психолог

- Ежедневный план работы
- Журнал учета оказания социально-психологических услуг
- Отчеты по итогам года
- Методическая папка педагогического работника
- Портфолио
- Журнал наблюдений за эмоциональным состоянием воспитанника
- Школьный журнал
- Тематическое планирование на учебный год
- График работы
- Циклограмма работы
- Расписание занятий
- Журнал учета консультаций

<i>Дата проведения консультации</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>С кем проводилась консультация</i>	<i>отметка об исполнении</i>	<i>ФИО педагогического работника, проводившего консультацию</i>
		-родители ребенка -Педагогические работники -Опекун -Другой работник детского дома -волонтер	- консультация размещена на сайте детского дома - консультация отправлена на личную почту родителей -с консультацией ознакомлены воспитатели	

- Дневник наблюдений (мониторинг «предметные результаты освоения СИПР», мониторинг внеурочной деятельности, личная карта обучающегося, личные результаты освоения СИПР)

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

- Календарно-тематический план работы на год (анализ работы за прошлый год, цели и задачи, расписание занятий, циклограмма работы, график работы по месяцам, должностные обязанности, таблицы по воспитанникам: диспансеризация, ПМПК, ИПРА, план работы по месяцам, план работы с родителями)
- Журнал учета диагностических обследований и рекомендаций по обследованию (приложение протокол обследования и рекомендации)

Дата проведения	Цель обследования	ФИ воспитанника, с которым проводилось обследование	Рекомендации	Ознакомлен с результатами рекомендация обследования (педагогический работник, родитель, другой сотрудник детского дома, опекун, волонтер и др) ФИО и подпись

- Протоколы педагогических советов (Ситдикова Л.В.)
- Проктолы ППк (Захарова И.В.)

Учитель- логопед:

- Ежедневный план работы
- Отчеты по итогам года
- Методическая папка педагогического работника
- Портфолио
- Журнал наблюдений за эмоциональным состоянием воспитанника
- Школьный журнал
- Тематическое планирование на учебный год
- График работы
- Циклограмма работы
- Расписание занятий
- Журнал учета консультаций

<i>Дата проведения консультации</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>С кем проводилась консультация</i>	<i>отметка об исполнении</i>	<i>ФИО педагогического работника, проводившего консультацию</i>
		-родители ребенка -Педагогические работники -Опекун -Другой работник детского дома -волонтер	- консультация размещена на сайте детского дома - консультация отправлена на личную почту родителей -с консультацией ознакомлены воспитатели	

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

- Дневник наблюдений (мониторинг «предметные результаты освоения СИПР», мониторинг внеурочной деятельности, личная карта обучающегося, личные результаты освоения СИПР)
- Календарно-тематический план работы на год (анализ работы за прошлый год, цели и задачи, расписание занятий, циклограмма работы, график работы по месяцам, должностные обязанности, таблицы по воспитанникам: диспансеризация, ПМПК, ИПРА, план работы по месяцам, план работы с родителями)
- Журнал учета диагностических обследований и рекомендаций по обследованию (приложение протокол обследования и рекомендации)

Дата проведения	Цель обследования	ФИ воспитанника, с которым проводилось обследование	Рекомендации	Ознакомлен с результатами рекомендация обследования (педагогический работник, родитель, другой сотрудник детского дома, опекун, волонтер и др) ФИО и подпись

Социальный педагог:

- Ежедневный план работы
- Отчеты по итогам года
- Методическая папка педагогического работника
- Портфолио
- Журнал наблюдений за эмоциональным состоянием воспитанника
- Школьный журнал
- Тематическое планирование на учебный год
- График работы
- Циклограмма работы
- Расписание занятий
- Журнал учета консультаций

Дата проведения консультации	Тема консультации	С кем проводилась консультация	отметка об исполнении	ФИО педагогического работника, проводившего консультацию
		-родители ребенка -Педагогические работники -Опекун -Другой работник детского дома -волонтер	- консультация размещена на сайте детского дома - консультация отправлена на личную почту родителей -с консультацией ознакомлены воспитатели	

- Дневник наблюдений (мониторинг «предметные результаты освоения СИПР», мониторинг внеурочной деятельности, личная карта обучающегося, личные результаты освоения СИПР)

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

- Календарно-тематический план работы на год (анализ работы за прошлый год, цели и задачи, расписание занятий, циклограмма работы, график работы по месяцам, должностные обязанности, таблицы по воспитанникам: диспансеризация, ПМПК, ИПРА, план работы по месяцам, план работы с родителями)
- Книга учета обучающихся
- Личные карты обучающихся (поступившие в середине учебного года)
- Журналы и отчетная документация выполнения карт ИПРА воспитанников детского дома
- Постинтернатное сопровождение

Инструктор по труду:

- Пошаговая программа «Формирование навыков самообслуживания и умения трудиться»
- Направления работы по совершенствованию трудовых навыков низкоквалифицированных видов труда
- Основные направления воспитательной работы
- Журнал
- Ежедневный план работы

Для всех служб медико-педагогического коллектива:

- Журнал взаимодействия медико-педагогического коллектива
- Журнал учета посещений родителей
- Книга отзывов и предложений

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

План
проведения культурно-массовых, досуговых и физкультурно –
оздоровительных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

месяц	Тематические недели	Направление работы	Название мероприятия	Ответственные за проведения праздника
Сентябрь	Воспоминание о лете Золотая осень Вкусные овощи	Общекультурное направление	Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Я могу! Я рисую!»	По графику работы педагогического персонала
			Осенний день здоровья «Спорт ребятам очень нужен»	15 сентября По графику работы педагогического персонала
		Спортивно-оздоровительное направление	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	8 сентября По графику работы педагогического персонала
			Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам
		Прогулка-экскурсия «Золотая осень» (за пределы детского дома)		По графику работы педагогического персонала
		Экскурсия в парк п. Дубровка «Путешествие в осеннее царство»		По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	День именинника	26.09 По графику работы педагогического персонала
			День знаний	30.08 Язынникова О.В., Никитина Н.В., Захарова И.В., Зеникова Е.Л.
		Семейное воспитание	Видео ролики группы «Веселые деньки» режим дня в фотографиях	15 сентября По графику работы педагогического персонала
		Октябрь	Игрушки Мои любимые фрукты	Общекультурное направление
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры с элементами соревнований «Будем сильными расти»			
Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам			По графику работы педагогического персонала
	Экскурсия в школу «Школьная пора»			По графику работы педагогического персонала
	Экскурсия на склад, пищеблок «Где живут продукты»			По графику работы педагогического персонала
Духовно-нравственное направление	День именинника			25 октября По графику работы педагогического персонала
	Игры-путешествия «Осень у нас в гостях»			27 октября По графику работы педагогического персонала
	Кукольный спектакль			6 октября По графику работы педагогического персонала
Семейное воспитание	Развлекательная программа «Поселим добро в своем сердце»			13 октября По графику работы педагогического персонала
Ноябрь	Одежда Обувь			Общекультурное направление
		Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные состязания «Осень у нас в гостях»	3 ноября По графику работы педагогического персонала
			Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам
		Праздничный концерт МБОУДО «Дубровская детская школа искусств» «Протяни руку дружбы!»		По графику работы педагогического персонала
		Экскурсия в магазин «Где, что продается»		По графику работы педагогического персонала
		Экскурсия по социальным объектам пос. Дубровка «Здравствуй мир» (библиотека, аптека, школа, вокзал, пожарная часть, Дом спорта)		По графику работы педагогического персонала
		Экскурсия «Красивые места нашего поселка»		По графику работы педагогического персонала

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

		Духовно-нравственное направление	Музыкальная гостиная «Радость и смех дарим на всех»	17 ноября По графику работы педагогического персонала
			День именинника	По графику работы педагогического персонала
			Праздник «Мы можем всё»	30 ноября По графику работы педагогического персонала
			Игровая программа «Музыкальный сувенир»	24 ноября По графику работы педагогического персонала
		Семейное воспитание	«Неделя добрых дел» изготовление и вывешивание кормушек для птиц. Кормление птиц в течение осени, зимы, весны	По графику работы педагогического персонала
Декабрь	Домашние животные и их детеныши Новый год. Елка.	Общекультурное направление	Праздничный концерт «Созреем добротой и любовью детские сердца» в рамках декады инвалидов	1 декабря
			Выставка творческих работ «Русская зима»	По графику работы педагогического персонала
			Конкурс на лучшее украшение групповой, класса, кабинета к новому году	По графику работы педагогического персонала
		Спортивно-оздоровительное направление	Зимние эстафеты	15 декабря По графику работы педагогического персонала
				Социальное направление
		Праздничный концерт МБОУДО «Дубровская детская школа искусств» «Новогодняя сказка»	По графику работы педагогического персонала	
		Экскурсия в магазин игрушек «Новый год шагает по планете»	По графику работы педагогического персонала	
		Экскурсия в библиотеку «Книжки-малышки»	По графику работы педагогического персонала	
		Духовно-нравственное направление	День именинника	По графику работы педагогического персонала
			Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Языникова О.В. Буцыкина И.А., Тарасенко Е.Н., Дерцкая Я.П., Дядичева А.С., Васкина Л.Н., Сафронова А.А., Фоченкова П.В., Знаменкина А.А., Хвастова Л.А.
Игры-развлечения «Пусть кружится хоровод»	31 декабря По графику работы педагогического персонала			
Семейное воспитание	Видео поздравления с Новым годом. Подготовка видеоролика с поздравлением от воспитанников детского дома	По графику работы педагогического персонала		
Январь	Зима. Зимние забавы. Дом.	Спортивно-оздоровительное направление	Новогодние эстафеты «Снеговик в гостях у ребят»	7 января По графику работы педагогического персонала
			Зимний день здоровья	Кобрусева Г.И., Буравилина Т.Е.
		Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия «Зимние забавы»	По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	Экскурсия на вокзал «Где живут поезда»	По графику работы педагогического персонала
			День именинника	По графику работы педагогического персонала
Семейное воспитание	Тетрализованное представление «Красная шапочка»	По графику работы педагогического персонала		
	Игры-развлечения «Пусть кружится хоровод!»	По графику работы педагогического персонала		
Февраль	Мебель. Транспорт.	Общекультурное направление	Творческая мастерская «Наши руки не для скуки»	9 февраля По графику работы педагогического персонала
			Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный праздник для ребят «Будем сильными расти»
		Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия на гаражи, автовокзал	По графику работы педагогического персонала

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

			Экскурсия в библиотеку «Сказочный мир книжек»	По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	День именинника	По графику работы педагогического персонала
			Кукольный спектакль «Колобок»	24 февраля По графику работы педагогического персонала
		Семейное воспитание	Акция «Открытка для папы»	По графику работы педагогического персонала
Март	Весна. Части тела и лица.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»	2 марта По графику работы педагогического персонала
		Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия «Мир цветов» (экскурсия в цветочные магазины)	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия в ДСП №1 и №2	По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	День именинника	По графику работы педагогического персонала
			Музыкальная гостиная «Праздник у нас в гостях»	23 марта По графику работы педагогического персонала
			Масленица, зимние забавы	Обедина О.С., Терехова Н.Г., Проничева Л.Н., Новикова О.А.
			Праздник для любимых девочек «Мы любим петь и танцевать»	7 марта Воднева Е.П., Корнеева С.А., Сенькина И.А.
		Семейное воспитание	Акция «Открытка для мамы»	По графику работы педагогического персонала
апрель	Посуда. Пищевые продукты	Общекультурное направление		
		Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный праздник «Паралимпийские игры» (весенний день здоровья). Зарница	7 апреля Бондарева Т.В., Искра А.В., Седура Т.П., Захарова Н.В.
		Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия «Признаки весны»	По графику работы педагогического персонала
			Экскурсия в аптеку «Будьте здоровы»	По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	День именинника	По графику работы педагогического персонала
Театрально-игровой досуг «В гостях у весны»	20 апреля По графику работы педагогического персонала			
Семейное воспитание	«Школа здорового человека» занятие по здоровому образу жизни, интересы, увлечения	По графику работы педагогического персонала		
май	Туалетные принадлежности Дикие животные и детишки	Общекультурное направление		
			Итоговая выставка работы кружков	По графику работы педагогического персонала
		Спортивно-оздоровительное направление	Музыкально-спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	4 мая По графику работы педагогического персонала
		Социальное направление	Встреча с волонтерами: игры, забавы, занятия по интересам	По графику работы педагогического персонала
		Духовно-нравственное направление	День именинника	По графику работы педагогического персонала
			Конкурсы и развлечения «В гостях у Аркадия Паровозова»	18 мая По графику работы педагогического персонала
			День открытых дверей «Здравствуй, лето»	Захарова Н.В., Дерцян Я.П., Гринина В.П., Фоевцова А.П., Воднева Е.П.
Семейное воспитание	Музыкально-спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	4 мая По графику работы педагогического персонала		

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год
График проведения праздников (в форме открытых занятий)
детского дома-интерната на 2024-2025 учебный год

<i>месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные за проведения праздника</i>
сентябрь	День знаний	Языненкова О.В., Захарова И.В., Зеникова Е.Л., Никитина Н.В.
декабрь	Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Языненкова О.В., Буцькина И.А., Тарасенко Е.Н., Дерщикян Я.П., Дядичева А.П., Васекина Л.Н.
	Новогодний утренник «Зимняя сказка» Для маломобильных детей	Языненкова О.В., Сафронова А.А., Фоченкова И.В., Знаменкина А.А., Хвастова Л.А.
январь	Зимний день здоровья	Кобрусева Г.Н., Буравилина Т.Е.
Февраль	Спортивный праздник для ребят «Будем сильными расти»	Марченкова Л.Н., Галецкая Н.Д.
март	Масленица, зимние забавы	Языненкова О.В., Обедина О.С., Терехова Н.Г., Проничева Л.Н., Новикова О.А.
	Праздник для любимых девочек «Мы любим петь и танцевать»	Водиева Е.П., Сенькина Н.А., Корнеева С.А.
апрель	Спортивный праздник «Паролимпийские игры» (весенний день здоровья)	7 апреля Бондарева Т.В., Искра А.В., Седура Т.П., Захарова И.В.
	День открытых дверей «Здравствуй, лето»	Языненкова О.В., Ядвиринис Е.В., Бахтинова Т.С., Протчева Т.В., Гришина В.И., Фоевцова А.П.

Школа родителей
Родительские собрания

<i>месяц</i>	<i>ответственные</i>	<i>Тема родительского собрания</i>
Август	Ядвиринис Е.В., Зайцева Ю.В.	«Учимся вместе» (организация обучения воспитанников в детском доме)
Ноябрь	Васекина Л.Н., Протчева Т.В., Бахтинова Т.С.	«Семейные праздники и их значение для ребенка» (семейные традиции детского дома, право ребенка жить и воспитываться в семье)
Февраль	Сафронова А.А., Знаменкина А.А.	«Разговоры о важном» (защита законных прав и законных интересов детей детского дома)
Май	Гришина В.И., Хвастова Л.А., Фоченкова И.В.	«Здоровье ребенка в наших руках» (организация работы детского дома по оздоровлению воспитанников, организация работы в летний период)

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

Подготовка видеороликов от воспитанников детского дома и обобщение опыта работы

месяц	ответственные	Тема видеоролика
Сентябрь	Видеоролик группы «Веселые деньки» режим дня в фотографиях	От каждой группы небольшой видеоролик до 1 минуты о режимах дня, можно объединяться по две группы, но дети должны быть с каждой группы, обращать внимание на родительских детей, будем отправлять родителям
		Березка и Василек: Сенькина Н.А., Воднева Е.П.
		5 корпус: Марченкова Л.Н., Буравитина Т.Е., Зеникова Е.Л.
		1 корпус: Тарасенко Е.Н., Дядичева А.П.
Октябрь	Семейные традиции «День рождения» О традиции поздравлять с днем рождения Дубровской №1 школы, организация праздников родителями, праздник детского дома «День именинника»	Проничева Л.Н., Новикова О.А.
Ноябрь	«Мы волонтеры», о волонтерском движении детского дома по разным направлениям	Кобрусева Г.Н., Тишунина Т.Н.
Декабрь	Видеоролик «Поздравление с новым годом» (обязательные вставки со стихотворениями от детей)	Никитина Н.В., Галецкая Н.Д.
Январь	Наши волонтеры из Храма Возрождения	Терехова Н.Г., Дерцикян Я.П.
Февраль	Видеоролик «Поздравление с 23 февраля» (обязательные вставки со стихотворениями от детей)	Буцыкина И.А., Корнеева С.А.
Март	Видеоролик «Поздравление с 8 марта» (обязательные вставки со стихотворениями от детей)	Фоевцова А.П., Обедина О.С.
Апрель	Семейные традиции Дубровского детского дома. Подводим итоги	Седура Т.П., Захарова И.В., Языненкова О.В.
май	«Мы-друзья! Мы –семья!» Подводим итоги семейных выходных	Искра А.В., Бондарева Т.В.

**График проведения открытых занятий (учебных и коррекционных)
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Занятие по обучению навыков самообслуживания, домоводству	Занятия по обучению сюжетно-ролевым играм на тему «Семья»
сентябрь	Васкина Л.Н., Сенькина Н.А.	Григина В.И.
Октябрь	(семинар районный, проведение занятий с родителями) Искра А.В., Седура Т.П., Захарова И.В., Бондарева Т.В., Языненкова О.В.	
Ноябрь	Буцыкина И.А., Протчева Т.В., Корнеева С.А.	Марченкова Л.Н.
Декабрь	Хвастова Л.А., Бахтинова Т.С.	Знаменкина А.А.
Январь	Воднева Е.П., Фоевцова А.П., Сафронова А.А.	Ядвиршиш Е.В.
Февраль	Проничева Л.Н., Новикова О.А., Никитина Н.В.	Зеникова Е.Л., Дерцикян Я.П.
Март	Обедина О.С., Буравитина Т.Е.	Тарасенко Е.Н., Галецкая Н.Д., Дядичева А.С.
Апрель	Кобрусева Г.Н., Тишунина Т.Н., Фоченкова И.В.	Терехова Н.Г.

План работы педагогического совета

Сроки проведения	Тематика заседаний
Август	Тема: Новые горизонты в работе педагогического коллектива 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Задачи и основные направления учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. 3. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 4. Комплектование групп, учебных классов.
декабрь	1. Результаты промежуточного мониторинга обучающихся в детском доме-интернате 2. Внесение изменений в СИПР, на основании результатов промежуточного мониторинга обучающихся
март	Тема: Важность семейных традиций в воспитательной деятельности детского дома 1. Взаимодействие детского дома с семьями воспитанников 2. Семейные традиции детского дома, главной целью которых укрепление позитивного образа семьи у воспитанников детского дома 3. Практикум по правилам общения с родителями.
Июнь	Тема: Педагогическая ярмарка наших достижений 1. Результаты итогового мониторинга обучающихся 2. Итоги работы учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год. 3. Организация отдыха и оздоровление воспитанников в летний период. 4. Итоги работы подразделений.
Август	1. Рассмотрение и утверждение специальных индивидуальных программ развития обучающихся в детском доме-интернате. 2. Задачи и основные направления учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебных групп 3. Комплектования воспитательных групп, учебных групп.

ПЛАН работы ППк

ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
на 2024-2025 учебный год

I. Плановые заседания ППк

Ноябрь 2024 г.

Тема: Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского дома.

1. Эффективные формы работы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского дома
2. Работа над реализацией конституционного права ребенка воспитываться в семье
3. Формы участие родителей в жизни своего ребенка , детского дома

Январь 2025г.

Проведение обследования детей по итогам работы 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Май 2025г.

Проведение комплексного обследования детей детского дома-интерната по итогам работы 2 полугодия 2024-2025 учебного года.

Август 2025г.

Определение образовательных маршрутов детей на 2024 -2025 учебный год

Организационные мероприятия

1. Формирование списков детей по учебным группам
2. Формирование содержания специальных индивидуальных программ развития воспитанников
3. Разработка рекомендаций по проведению комплексного обследования детей по итогам работы за период
4. Индивидуальная консультация родителей по медико-психолого-педагогическому сопровождению.
5. проведение психолого-педагогического обследования
6. Организационно-методическая поддержка специалистов

Методическая работа

1. проведение консультаций для родителей
2. разработка рекомендаций по формированию образовательного маршрута воспитанников детского дома-интерната
3. Анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье, в детском доме, школе

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

График проведения методической работы (методические копилки, консультирование, опыт работы, отчет по темам самообразования) на 2024-2025 учебный год

месяц	Тема методической копилки	ФИО педагогического работника
Сентябрь	<i>Дидактическая игра в обучении детей с ТМНР</i>	Фоченкова И.В.
	<i>Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность</i>	Васекина Л.Н.
	<i>Воспитание самостоятельности у детей с ОВЗ</i>	Протчева Т.В.
	<i>Формирование навыков самообслуживания у детей с ТМНР</i>	Григина В.И.
Октябрь	<i>Использование сказкотерапии в работе с детьми</i>	Проничева Л.Н.
	<i>Дидактическая игра как средство развития логического мышления</i>	Новикова О.А.
	<i>Игра как средство воспитания у детей с умственной отсталостью</i>	Корнеева С.А.
	<i>Развитие познавательных процессов у детей с умственной отсталостью</i>	Буцыкина И.А.
	<i>Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР в условиях ФГОС</i>	Ядвиршис Е.В.
Ноябрь	<i>Учимся играя</i>	Тишунина Т.Н.
	<i>Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР через игру</i>	Тарасенко Е.Н.
	<i>Методические рекомендации для родителей «Играем с пальчиками»</i>	Сафронова А.А.
	<i>Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации в социуме</i>	Сенькина Н.А.
Декабрь	<i>Игровая деятельность с детьми с ТМНР</i>	Галецкая Н.Д.
	<i>Особенности социализации детей с ТМНР</i>	Терехова Н.Г.
	<i>Игры, направленные на сенсорное развитие детей с ТМНР</i>	Искра А.В.
Январь	<i>Рисуем ручками</i>	Фоевцова А.П.
	<i>Социализация воспитанников детского дома</i>	Седура Т.П.
	<i>Разнообразие форм проведения зарядки для детей с ТМНР</i>	Бондарева Т.В.
	<i>Кукольный театр на столе</i>	Марченкова Л.Н.
Февраль	<i>Развитие мелкой моторики через нетрадиционное рисование</i>	Знаменкина А.А.
	<i>Игры детей с песком</i>	Хвастова Л.А.
	<i>Игровые технологии как средство интеллектуального развития обучающихся с ТМНР</i>	Бахтинова Т.С.
Март	<i>Обучение рисованию разными способами</i>	Кобрусева Г.Н.
	<i>Духовно-патриотическое воспитание детей посредством чтение художественной литературы</i>	Обедина О.С.
	<i>Сенсорное развитие детей с ТМНР</i>	Никитина Н.В.
	<i>Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР через конструирование</i>	Дядичева А.С.
Апрель	<i>Формирование навыков самообслуживания</i>	Буравилина Т.Е.
	<i>Игра как средство развития детей с ТМНР</i>	Зеникова Е.Л.
	<i>Дидактическая игра как форма обучения</i>	Захарова И.В.
	<i>Народные подвижные игры</i>	Дерцикян Я.П.
май	<i>Учимся готовить</i>	Воднева Е.П.
	<i>Развитие эмоционального интеллекта у детей в игровой ситуации</i>	Языненкова О.В.

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

Тематические выставки, стенды на 2024-2025 учебный год

<i>месяц</i>	<i>Дата праздника</i>	<i>Тема выставки, стенда</i>
август	22.08	День Государственного флага России
сентябрь	17.09	День освобождения Брянщины
ноябрь	4.11	День народного единства
декабрь	12.12	День Конституции РФ
	29.12	С Новым годом! Рождеством!
январь	27.01	День снятия блокады города Ленинграда
февраль	23.02	День защитника Отечества
март	8.03	Международный женский день
апрель	12.04	День космонавтики
май	9.05	День Победы
июнь	1 июня	День защиты детей
	12 июня	День России
	29.06	День партизан и подпольщиков

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ.

Контроль качества социально-педагогических услуг.

1. *Контроль качества проведения мероприятий по укреплению физического здоровья воспитанников, охране жизни и здоровья детей.*

- Проведение и организация зарядки
- Разнообразие форм проведения зарядки
- Проведение и организация прогулок на свежем воздухе
- Проведение и организация занятий «Формирование основ охраны здоровья и физического развития», «Развитие движений»
- Контроль по взаимодействию педагогических работников с медицинскими работниками по вопросам психического и физического состояния воспитанников.

2. *Контроль качества организации и обеспечения санитарно-гигиенического режима в процессе педагогической деятельности*

- По соблюдению режимных моментов и распорядка дня
- по соблюдению санэпидрежима в группе,
- в столовой при приеме пищи,
- по проветриванию групповой комнаты,
- обработке игрушек,
- личной гигиены детей,
- Обеспечение порядка и хранения вещей в шкафу.
- Обеспечение общего порядка в игровой комнате.

3. *Контроль качества проведения коррекционных занятий.*

- Проведение занятий в соответствии с расписанием группы и тематическим планированием
- Организация выставок работ воспитанников
- Соответствие занятий физическому, психическому, психо-эмоциональному состоянию ребенка и его интеллектуальным возможностям
- Стиль общения с детьми
- Формирование у воспитанников знаний, умений, навыков самообслуживания
- Обучение воспитанников различным видам деятельности
- Результативность проведения коррекционных занятий и оказание педагогической помощи

4. Контроль качества организации работы по вовлечению воспитанников в активную форму жизнедеятельности.

- Работа по оформлению и созданию комфортных условий жизненного пространства
- Работа по привитию и освоению воспитанникам элементарных бытовых навыков
- Обучение воспитанников элементарным профессиональным навыкам
- Обучение воспитанников освоению бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы)
- Проведение занятий по домоводству, по обучению приготовления простейших видов блюд
- Обучение воспитанников мелкому ремонту одежды
- Обучение воспитанников уходу за комнатой проживания, игрушками, уборке личных вещей
- Проведение практических занятий по обучению пользоваться ТСР

5. Контроль качества организации досуга с воспитанниками.

❖ Проведение и организация мероприятий:

- ❖ Праздник
- ❖ Спортивный праздник
- ❖ Экскурсия
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Кружковая работа
- ❖ Групповые праздники, тематические прогулки
- ❖ Посещение культурных объектов социума (Дом культуры, школа искусств, библиотека, Дом творчества г. Брянска, музей, детский парк и другие)
- ❖ Содержание проводимых досуговых мероприятий

6. Контроль качества ведения документации педагогического процесса.

Своевременное оформление и ведение документов в группе:

- тематический план работы на год
- Ежедневный план
- Журнал учета оказания социально-педагогических услуг
- Тетради учета личных вещей воспитанников
- Диагностирование и оформление результатов личностного развития ребенка в индивидуальные карты динамики реабилитационных процессов воспитанников
- Отчет по итогом года
- Журнал передач смен
- Журнал по технике безопасности
- Журнал взаимодействия воспитателей группы
- Составление качественной характеристики на воспитанника для областной МСЭ, ПМПК, для госпитализации, для обновления карт ИПР

7. Контроль качества обеспечения рационального и бережного использования игрового материала, аудио-видеоаппаратуры, личных вещей воспитанников, мебели и др.

Контроль качества социально-психологических услуг.

1. Контроль качества проведения коррекционных занятий.

- Социально-педагогическая диагностика участников педагогического процесса
- Проведение занятий в соответствии с расписанием группы и тематическим планированием
- Организация выставок работ воспитанников
- Соответствие занятий физическому, психическому, психо-эмоциональному состоянию ребенка и его интеллектуальным возможностям
- Стили общения с детьми
- Формирование у воспитанников знаний, умений, навыков самообслуживания
- Обучение воспитанников различным видам деятельности
- Результативность проведения коррекционных занятий и оказания психологической помощи

2. Контроль качества организации и обеспечения санитарно-гигиенического режима в процессе педагогической деятельности

- По соблюдению режимных моментов и распорядка дня
- по соблюдению санэпидрежима в группе,
- в столовой при приеме пищи,
- по проветриванию групповой комнаты,
- обработке игрушек,
- личной гигиены детей,
- Обеспечение порядка и хранения вещей в шкафу.
- Обеспечение общего порядка в игровой комнате.

3. Контроль качества проведения коррекционных занятий.

- Проведение занятий в соответствии с расписанием группы и тематическим планированием
- Организация выставок работ воспитанников
- Соответствие занятий физическому, психическому, психо-эмоциональному состоянию ребенка и его интеллектуальным возможностям
- Стили общения с детьми
- Формирование у воспитанников знаний, умений, навыков самообслуживания
- Обучение воспитанников различным видам деятельности
- Результативность проведения коррекционных занятий и оказание педагогической помощи

4. Контроль качества организации работы по вовлечению воспитанников в активную форму жизнедеятельности.

- Работа по оформлению и созданию комфортных условий жизненного пространства
- Работа по привитию и освоению воспитанникам элементарных бытовых навыков
- Обучение воспитанников элементарным профессиональным навыкам
- Обучение воспитанников освоению бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы)
- Проведение занятий по домоводству, по обучению приготовления простейших видов блюд
- Обучение воспитанников мелкому ремонту одежды
- Обучение воспитанников уходу за комнатой проживания, игрушками, уборке личных вещей
- Проведение практических занятий по обучению пользоваться ТСП

5. Контроль качества организации досуга с воспитанниками.

❖ Проведение и организация мероприятий:

- ❖ Праздник
- ❖ Спортивный праздник
- ❖ Экскурсия
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Кружковая работа
- ❖ Групповые праздники, тематические прогулки
- ❖ Посещение культурных объектов социума (Дом культуры, школа искусств, библиотека, Дом творчества г. Брянска, музей, детский парк и другие)

❖ Содержание проводимых досуговых мероприятий

6. Контроль качества ведения документации педагогического процесса.

Своевременное оформление и ведение документов в группе:

- ❖ Календарно-тематический план работы на год
- ❖ Программа индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с детьми с выраженной умственной отсталостью
- ❖ Ежедневный план занятий
- ❖ Журнал учета консультаций
- ❖ Журнал учета диагностических исследований
- ❖ Журнал учета оказания социально-психологических услуг
- ❖ Индивидуальные карты динамики реабилитационных процессов воспитанников
- ❖ Индивидуальные карты наблюдений за воспитанниками
- ❖ Отчет работы за учебный год

7. Контроль качества обеспечения рационального и бережного использования игрового материала, аудио-видеоаппаратуры, личных вещей воспитанников, мебели и др.

Основные направления воспитательной работы

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельности с воспитанниками</i>
Трудовое воспитание: Предметно-практическая деятельность	«Аппликация» «Лепка» «Рисование» «Конструирование»
Трудовое воспитание: Хозяйственно-бытовой труд, навыки самообслуживания	«Хозяйственно-бытовой труд, привитие навыков самообслуживание» -формирование навыков самообслуживания -выполнение трудовых поручений
Охрана здоровья. Физическое развитие	- Обеспечение здорового образа жизни -Физические упражнения -коррекция физического развития детей -Гигиенические и водные процедуры -Свето-воздушные ванны -Физкультурный досуг -Нетрадиционная гимнастика, приемы релаксации -Профилактические и оздоровительные беседы «Минутки здоровья»
Эмоционально-волевая сфера	- досуговая деятельность -просмотр кинофильмов и мультфильмов в кинозале -занятие «Семейное чтение» -Занятия с педагогом-психологом - «Музыкальная и игровая деятельность»
Социально-бытовая ориентировка	-Занятия по Социально-бытовой ориентировки -занятия «Ориентация в окружающей среде»

**Профилактические и оздоровительные мероприятия при организации
работы с воспитанниками детского дома**

Формы и методы	Содержание
1. Обеспечение здорового образа жизни	Щадящий режим Создание комфортной обстановки и микроклимата
2. Физические упражнения	Утренняя зарядка Физкультурные занятия Подвижные игры Релаксационные упражнения Профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия) Коррекционно-развивающая гимнастика после сна Спортивные игры Прогулки (организация двигательной активности детей) Физминутки на занятиях Динамические паузы
3. Коррекция физического развития детей	Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Индивидуальная работа
4. Гигиенические и водные процедуры	Обливание ног Увлажнение воздуха Умывание и мытье рук
5. Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима
6. Физкультурный досуг	Спортивные праздники Веселые старты Дни здоровья Спортивные игры Спортивные развлечения
7. Нетрадиционная гимнастика, приемы релаксации	Минуты тишины Музыкальная пауза Самомассаж Дозированная ходьба Ласковая минутка перед сном (индивидуально)
8. Профилактические и оздоровительные беседы «Минутки здоровья»	Оздоровительные беседы Профилактические беседы Проведение инструктажей («Правила поведения в столовой», «Правила приема пищи» и т.д.) Просмотр мультфильмов и детских фильмов о здоровье («Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Королева зубная щетка» и т.д.)

Недельная циклограмма «воспитательного часа»

Дни недели	Направления работы	Время проведения
Понедельник	Личностное развитие	19.30
Вторник	Личностное развитие	19.30
Среда	Охрана здоровья	19.30
Четверг	Трудовое воспитание	19.30
	Социально- бытовая ориентировка	19.30
Пятница	Социально- бытовая ориентировка	19.30
Суббота	Эмоционально- волевая сфера	11.00
		17.00
Воскресенье	Эмоционально- волевая сфера	11.00
		17.00

План учебно – воспитательной и коррекционной работы
2024-2025 учебный год

Лексические темы направлений работы

Время года	Месяц	Лексическая тема
Осень	Сентябрь	Вопоминание о лете.
		Золотая осень
		Вкусные овощи
		Вкусные овощи
	Октябрь	Игрушки
		Игрушки
		Мои любимые фрукты
		Мои любимые фрукты
	Ноябрь	Одежда
		Одежда
		Обувь
		Обувь
Зима	Декабрь	Домашние животные и их детеныши
		Домашние животные и их детеныши
		Новый год. Елка.
		Новый год. Елка.
	Январь	Зима. Зимние забавы.
		Зима. Зимние забавы.
		Дом.
		Дом.
	Февраль	Мебель.
		Мебель.
		Транспорт.
		Транспорт.
Весна	Март	Весна.
		Весна.
		Части тела и лица.
		Части тела и лица.
	Апрель	Посуда.
		Посуда.
		Пищевые продукты.
		Пищевые продукты
	Май	Туалетные принадлежности
		Туалетные принадлежности
		Дикие животные и их детеныши
		Дикие животные и их детеныши

Распорядок дня

Отделение активного ухода

8.00-8.30 подъем, индивидуальная «Минутка общения», утренняя зарядка, уборка спален, утренний туалет

8.30-9.00 завтрак

9.00-10.30 образовательная деятельность с учителем-дефектологом, индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с учителем-дефектологом, воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом

10.30-10.50 полдник

10.50 – 12.15 индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителем-дефектологом

12.15-12.30 гигиенические процедуры

12.30-13.00 обед

13.00-16.00 дневной сон

16.00-16.05 подготовка к полднику

16.05-16.15 полдник

16.15-19.00 индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом. Индивидуально-подгрупповая игровая деятельности, прогулки

19.00-19.30 ужин

19.30-20.30 индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей

20.30-21.00 подготовка ко сну, уход за одеждой, вечерний туалет, «Ласковая минутка»

21.00 сон

Распорядок дня

УЧЕБНАЯ (ТРЕНИРОВОЧНАЯ) КВАРТИРА

8.00-8.30 *Подъем, выполнение гигиенических процедур, индивидуальная «Минутка общения», отработка социально-бытовых навыков*

8.30-9.00 *завтрак*

9.00 -9.30 *воспитательно-производственная планерка*

9.30-12.00 *Обучение трудовым навыкам и выполнение трудовых заданий (обучение, общественно-полезный труд, производительный сельхоз. труд)*

12.00-12.30 *подготовка к обеду*

12.30-13.00 *обед*

13.00-16.00 *дневной отдых*

16.05-16.15 *полдник*

16.15-19.00 *индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителя-дефектологом, социальным педагогом.*

Индивидуально-подгрупповая игровая деятельности, прогулки

19.00-19.30 *ужин*

19.30-20.30 *индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулки*

20.30-21.00 *подготовка ко сну, уход за одеждой, вечерний туалет, «Ласковая минутка»*

21.00 *сон*

Распорядок дня

ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОГО УХОДА

8.00-8.30 – Подъем, утренний туалет, индивидуальная «Минутка общения», зарядка, формирование самообслуживания.

8.30-9.00 – Завтрак.

9.00-10.30 – индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, логопедом

10.30-11.00 – Полдник.

11.00-12.15– индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, логопедом.

12.15-12.30 – Подготовка к обеду.

12.00-12.30 – обед.

12.30-13.00-подготовка ко сну.

13.00 – 16.00 – Дневной сон.

16.00-16.30- подготовка к полднику, полдник

16.30-17.30 – Прогулка на свежем воздухе.

17.30-18.15 – индивидуальные, подгрупповые, коррекционные формы работы с воспитателем, педагогом-психологом, логопедом.

18.15-18.30 – Подготовка к ужину

18.30-19.00 – Ужин.

19.00-20.30 – индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей

20.30-21.00 – Вечерний туалет, подготовка ко сну, «Ласковая минутка»

21.00 - Сон