

«Утверждаю»

Приказ № _____ от 29 августа 2023 г

Директор

Савченко А.Е.



Приложение №2 к приказу № 249А от 29 августа 2023 года

**Изменения в годовой календарный учебный график
школьного образования ГБОУ СОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

1. Годовой календарный график – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дошкольного и общего школьного процесса в 2023-2024 учебном году ГБОУ СОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение).

2. Учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Минобрнауки РФ О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05;
- Уставом учреждения;
- Приказами и распоряжениями администрации Учреждения;
- Адаптированной программы общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4. Годовой календарный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их здоровья.

Продолжительность учебного года с 1.09.2023 по 24.05.2024 года

Регламентирование образовательного процесса в неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная неделя.

Регламент образовательного процесса в детском доме-интернате.

	<i>Первый дополнительный класс</i>	<i>Первый класс</i>	<i>Второй класс-пятый класс</i>	<i>Третий класс</i>	<i>Четвертый класс</i>	<i>Пятый класс</i>	<i>Шестой класс</i>	<i>Седьмой класс</i>	<i>Девятый класс</i>
Учебные недели	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Каникулы (дни)	35	35	29	29	29	29	29	29	29
Летние каникулы (дни)	99	99	99	99	99	99	99	99	99

Продолжительность учебных периодов.

Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	31.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	8.11	29.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	10.01	20.03	9 нед
<i>4 четверть</i>	01.04	24.05	8 нед
итого			33 нед

Второй класс (третий год обучения) - девятый класс (десятый год обучения)

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	31.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	8.11	29.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	10.01	20.03	10 нед
<i>4 четверть</i>	01.04	24.05	8 нед
Итого			34 нед

Продолжительность каникул в течение учебного года.

Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	30.10	07.11	7 дней
<i>зимние</i>	30.12	09.01	11 дней
<i>Дополнительные каникулы</i>	05.02	11.02	7 дней
<i>весенние</i>	21.03	31.03	11 дней
<i>летние</i>	25.05	31.08	99 дней

Второй класс (третий год обучения) – девятый (десятый год обучения)

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	30.10	07.11	7 дней
<i>зимние</i>	30.12	09.01	11 дней
<i>весенние</i>	21.03	31.03	11 дней
<i>летние</i>	25.05	31.08	99 дней

Промежуточная аттестация.

Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

Текущая контроль обучающихся включает в себя полугодное оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражаются в таблицах мониторинга.

Сроки проведения аттестации:

<i>Вид аттестация</i>	<i>период</i>	<i>Продолжительность (количество дней)</i>
Текущий контроль	14.12-28.12	14 дней
Промежуточная аттестация	11.05-24.05	14 дней

Аттестация проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для неё времени.

Выходные и каникулярное время.

В выходные и каникулярное время учебные занятия не проводятся. Основной вид деятельности составляет внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания и осуществляется по соответствующим направлениям.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.