

Принята решением
педагогического совета
протокол № 26 от 01июля 2021 года.

«Утверждаю»
Приказ № 995
от «01» июля 2021 года
Директор: _____
Савченков А.Е.



Положение
о режиме занятий дошкольной группы
ГБСУСОН «Дубровский детский дом – интернат для умственно
отсталых детей».

I. Общие положения

1.1 Режим занятий дошкольной группы устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего распорядка и другими нормативно правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей.

1.2 Положение регламентирует режим занятий в дошкольных группах ГБСУСОН «Дубровский детский дом – интернат для умственно отсталых детей» (далее детский дом).

II. Режим функционирования дошкольных групп.

2.1 Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2 В учреждении функционирует 2 дошкольные группы.

2.3 Режим работы групп с 09.00 до 21.00 (12 часов).

2.4 Выходные дни суббота, воскресенье, праздничны дни.

III. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1 Образовательный процесс осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития детского дома.

3.2 Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью не превышает 15 минут.

3.3 Максимально доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 15 минут.

3.4 Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуют не менее 2 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

3.5 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6 В середине учебного года организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. С детьми проводят игры, досуги, развлечения, спортивные соревнования и т.п.

3.7 В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

3.8 НОД с детьми проводится педагогами в групповых комнатах, специально оборудованных кабинетах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.9 Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных

возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.10 Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, индивидуальных особенностей ребенка, возраста и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.11 Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплектность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.12 Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

IV. Ответственность

4.1 Администрация детского дома, воспитатели, медицинский персонал, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.