

«Утверждаю»



Приказ № 143-б от 30 августа 2022 г

Директор

Савченков А.Е.

Приложение №2 к приказу № 143-б от 30 августа 2022 года

**Изменения в годовой календарный учебный график  
школьного образования ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  
на 2022-2023 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

1. Годовой календарный график – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дошкольного и общего школьного процесса в 2022-2023 учебном году ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение).

2. Учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Минобрнауки РФ О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05;
- Уставом учреждения;
- Приказами и распоряжениями администрации Учреждения;
- Адаптированной программы общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4. Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их здоровья.

**Продолжительность учебного года с 1.09.2022 по 25.05.2023 года**

**Регламентирование образовательного процесса в неделю:**

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная неделя.

**Регламент образовательного процесса в детском доме-интернате.**

	<i>Первый дополнительный класс</i>	<i>Первый класс</i>	<i>Второй класс-пятый класс</i>	<i>Третий класс</i>	<i>Четвертый класс</i>	<i>Пятый класс</i>
<i>Учебные недели</i>	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
<i>Каникулы (дни)</i>	35	35	28	28	28	28
<i>Летние каникулы (дни)</i>	98	98	98	98	98	98

**Продолжительность учебных периодов.**

*Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)*

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	30.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	7.11	28.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	09.01	19.03	9 нед
<i>4 четверть</i>	30.03	25.05	8нед
<i>итого</i>			33 нед

*Второй класс (третий год обучения)-пятый класс (шестой год обучения)*

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	30.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	7.11	28.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	09.01	19.03	10 нед
<i>4 четверть</i>	30.03	25.05	8нед
<i>Итого</i>			34 нед

**Продолжительность каникул в течение учебного года.**

*Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)*

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	31.10	06.11	7 дней
<i>зимние</i>	29.12	08.01	11 дней
<i>Дополнительные каникулы</i>	6.02	12.02	7 дней
<i>весенние</i>	20.03	29.03	10 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

*Второй класс (третий год обучения) - пятый класс (шестой год обучения)*

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	31.10	06.11	7 дней
<i>зимние</i>	29.12	08.01	11 дней
<i>весенние</i>	20.03	29.03	10 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

**Промежуточная аттестация.**

Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

*Текущая* контроль обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. *Промежуточная* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражаются в таблицах мониторинга.

#### Сроки проведения аттестации:

<i>Вид аттестация</i>	<i>период</i>	<i>Продолжительность (количество дней)</i>
Текущий контроль	14.12-28.12	14 дней
Промежуточная аттестация	11.05-25.05	14 дней

Аттестация проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для неё времени.

#### Выходные и каникулярное время.

В выходные и каникулярное время учебные занятия не проводятся. Основной вид деятельности составляет внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания и осуществляется по соответствующим направлениям.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.



