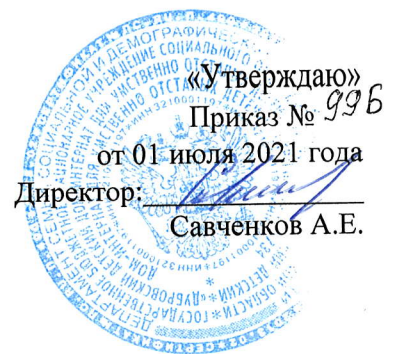


Принята решением  
педагогического совета  
протокол № 26 от 1.07.2021 года.



**Правила**  
**внутреннего распорядка для обучающихся ГБСУСОН**  
**«Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых**  
**детей»**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»(далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского дома-интерната.

**1.2** Правила регулируют права и обязанности обучающихся, устанавливают требования к их поведению в зданиях и на территории детского дома-интерната и разработаны с целью обеспечения образовательного процесса, укрепления дисциплины, сохранности жизни и здоровья обучающихся во время их пребывания в детском доме-интернате, воспитания уважения к человеческой личности, развития навыков культурного поведения в обществе.

**1.3** Правила являются обязательными для исполнения всеми обучающимися детского дома-интерната.

**2. Права и обязанности обучающихся**

**2.1** Обучающиеся имеют право на:

**2.1.1** Получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 2.1.2 Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- 2.1.3 Получение дополнительных образовательных услуг;
- 2.1.4 Выбор кружков, клубов, секций и т.д. по способностям и интересам;
- 2.1.5 Свободное посещение мероприятий, непредусмотренных учебным планом;
- 2.1.6 Каникулы в соответствии с календарным графиком учреждения;
- 2.1.7 Отдых или подготовку к очередному уроку на переменах между уроками;
- 2.1.8 Дополнительную помощь со стороны педагогов в получении знаний в случае затруднения в освоении учебного предмета;
- 2.1.9 Информацию о показателях знаний по учебным предметам;
- 2.1.10 Объективную и своевременную оценку своих знаний и умений;
- 2.1.11 Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- 2.1.12 Поощрение за успех и в учебной, физкультурной, спортивной, общественно творческой и других видах деятельности;
- 2.1.13 Добровольное участие в трудовой деятельности, непредусмотренной адаптированными образовательными программами и программой по профессионально-трудовому обучению;
- 2.1.14 Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- 2.1.15 Свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.1.16 Охрану жизни и здоровья в зданиях детского дома-интерната, на прилегающей территории, при проведении массовых мероприятий за пределами учреждения;
- 2.1.17 На неприкосновенность личных вещей (у обучающегося никто не

имеет права забрать его личные вещи, если эти вещи не мешают образовательному процессу);

**2.1.18** Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

**2.1.19** Перевод в другое образовательное учреждение в соответствии с действующим законодательством;

**2.1.20** Бесплатное пользование медицинским пунктом, библиотекой;

**2.1.21** Участие в управлении учреждением в порядке, установленном законодательством об образовании и Уставом детского дома-интерната;

## **2.2 Обучающиеся обязаны:**

**2.2.1** Добросовестно осваивать адаптивную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план (при наличии), в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогами в рамках образовательной программы;

**2.2.2** Выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

**2.2.3** Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

**2.2.4** Немедленно информировать учителя, воспитателя о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

**2.2.5** Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

**2.2.6** Бережно относиться к имуществу учреждения;

**2.2.7** Соблюдать режим детского дома-интерната, принятый в

учреждении; соблюдать дисциплину, нормы морали и этики в отношениях между участниками образовательного процесса, проявлять уважение к старшим, помогать младшим, уважать национальные традиции и религиозные убеждения, не противоречащие Конституции Российской Федерации;

**2.2.8** Соблюдать требования личной и общественной безопасности, правила личной гигиены;

**2.2.9** Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

### **2.3 Обучающимся запрещается:**

**2.3.1** Без уважительных причин пропускать предусмотренные учебным планом занятия, опаздывать на занятия;

**2.3.2** Самовольно покидать территорию детского дома-интерната, территорию пребывания учебной и воспитательной группы;

**2.3.3** Применять физическое и (или) психическое насилие по отношению к другим участникам образовательного процесса; оскорблять честь и достоинство других обучающихся, работников детского дома-интерната и иных лиц, употреблять нецензурную лексику и грубые выражения, вымогать деньги и другое имущество;

**2.3.4** Для обеспечения сохранности жизни и здоровья открывать окна, вставлять на подоконники, шкафы, оборудование школьных помещений, на кровлю зданий школы; кататься и сидеть на перилах; открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей; использовать не по назначению спортивные, игровые, иные конструкции на территории детского дома-интерната.

## **3. Общие правила поведения обучающихся детского дома-интерната**

**3.1** При нахождении в зданиях и помещениях детского дома-интерната обучающиеся снимают верхнюю одежду и переобуваются, соблюдая установленные требования к внешнему виду.

**3.2** Перед уроком (занятием) занимают свое место в классе, определенное

учителем-дефектологом и готовят к уроку (занятию) необходимые школьные принадлежности.

### **3.3** На уроках (занятиях) обучающиеся:

- не шумят, не отвлекаются сами и не отвлекают других обучающихся;
- поднимают руку для того, чтобы задать вопрос или ответить на вопрос;
- если необходимо выйти из класса, обучающийся должен поднять руку и попросить разрешения педагога;
- могут покинуть класс после звонка об окончании урока (занятия) и разрешения педагога.

### **3.4** На переменах и после окончания уроков (занятий) обучающиеся:

- приводят в порядок свое рабочее место;
- не бегают по коридору и в других местах, не приспособленных для игр;
- не толкают друг друга, не играют с предметами, которые могут привести к порче имущества детского дома-интерната и причинению вреда здоровью другим обучающимся, работникам детского дома-интерната;
- не шумят, не мешают другим участникам образовательного процесса отдыхать.

### **3.5** Находясь в столовой детского дома-интерната, обучающиеся:

- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки только в обеденном зале;
- не разговаривают во время еды, соблюдают чистоту и порядок за столом;
- подчиняются требованиям педагогических работников и работников столовой.

**3.6** В спортивном зале, учебных кабинетах, актовом зале обучающиеся находятся только под присмотром педагогического работника, пользуются

оборудованием, техническими средствами и (или) инвентарем с разрешения педагогов.

**3.7** В спальном корпусе обучающиеся:

- обеспечивают чистоту и порядок в спальнях;
- после 21 ч. 00 мин строго запрещается нарушать тишину (громко разговаривать, шуметь, слушать музыку и т.п.).

**3.8** Посетить медицинский пункт обучающиеся могут под присмотром педагогического работника и младшего медицинского персонала в следующих случаях:

- при ухудшении самочувствия;
- при обострении хронических заболеваний;
- при получении травм и отравлений, независимо, где они получены;
- по приглашению медицинского персонала.