



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДУБРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

**Приказ**

От 30 августа 2022 года

№ 143-Б

**О внесении изменений в Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) множественными нарушениями развития (2 вариант)**

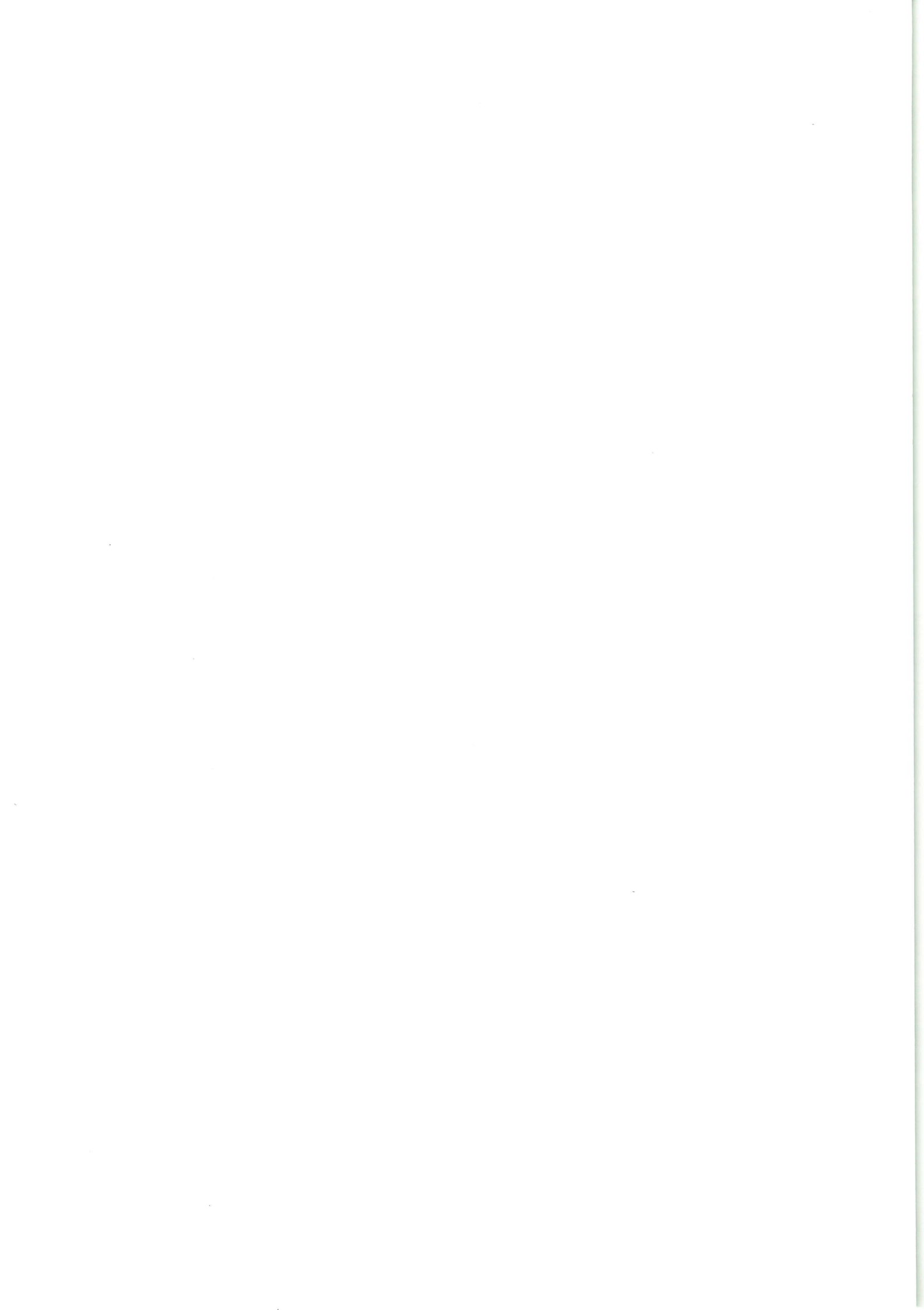
В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2021 года «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения Педагогического совета ГБОУСО «Дубровский детского дома-интерната для умственно отсталых детей» (протокол № 1 от 29 августа 2022 года)

**Приказываю:**

1. Внести изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) множественными нарушениями развития в организационный раздел :
  - в учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (приложение №1),
  - в календарный учебный график школьного образования ГБОУСО «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» на 2022-2023 учебный год (приложение №2).
2. Утвердить внесенные изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) множественными нарушениями развития ГБОУСО «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной и реабилитационной работе Рыковой О.Н.:
  - 1) проинформировать педагогических работников об изменениях, указанных в пункте 1 настоящего приказа;
  - 2) проконтролировать реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) множественными нарушениями развития в полном объеме с учетом изменений, указанных в пункте 1.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор детского дома-интерната:

А.Е. Савченков





Приложение №1 к приказу №143-Б от 30 августа 2022 года

**Изменения в Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и особенностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

***Продолжительность образования.***

Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по АООП происходит в течение 13 лет. Общее образование происходит как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах). Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации- русском языке, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.

В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», реализующего вариант 2 АООП, педагоги, родители и администрация коллегиально составляют ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в

индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности, которые не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются, часы коррекционно-развивающих, занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

**Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения** – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Промежуточная (годовая) аттестация** осуществляется в конце учебного года с 11 по 25 мая по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по результатам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае в дневнике наблюдения обучающегося фиксируется информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и степени его участия.

«Утверждаю»

Приказ № 143-б от 30 августа 2022 г

Директор

Савченков А.Е.

Приложение №2 к приказу № 143-б от 30 августа 2022 года

**Изменения в годовой календарный учебный график  
школьного образования ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  
на 2022-2023 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

1. Годовой календарный график – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дошкольного и общего школьного процесса в 2022-2023 учебном году ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение).

2. Учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Минобрнауки РФ О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05;
- Уставом учреждения;
- Приказами и распоряжениями администрации Учреждения;
- Адаптированной программы общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом директора учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4. Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их здоровья.

**Продолжительность учебного года с 1.09.2022 по 25.05.2023 года**

**Регламентирование образовательного процесса в неделю:**

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная неделя.

**Регламент образовательного процесса в детском доме-интернате.**

	<i>Первый дополнительный класс</i>	<i>Первый класс</i>	<i>Второй класс-пятый класс</i>	<i>Третий класс</i>	<i>Четвертый класс</i>	<i>Пятый класс</i>
<i>Учебные недели</i>	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
<i>Каникулы (дни)</i>	35	35	28	28	28	28
<i>Летние каникулы (дни)</i>	98	98	98	98	98	98

**Продолжительность учебных периодов.**

*Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)*

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	30.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	7.11	28.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	09.01	19.03	9 нед
<i>4 четверть</i>	30.03	25.05	8нед
<i>итого</i>			33 нед

*Второй класс (третий год обучения)-пятый класс (шестой год обучения)*

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	начало	окончание	
<i>1 четверть</i>	1.09	30.10	8,5 нед
<i>2 четверть</i>	7.11	28.12	7,5 нед
<i>3 четверть</i>	09.01	19.03	10 нед
<i>4 четверть</i>	30.03	25.05	8нед
<i>Итого</i>			34 нед

**Продолжительность каникул в течение учебного года.**

*Первый дополнительный класс (первый год обучения), Первый класс (второй год обучения)*

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	31.10	06.11	7 дней
<i>зимние</i>	29.12	08.01	11 дней
<i>Дополнительные каникулы</i>	6.02	12.02	7 дней
<i>весенние</i>	20.03	29.03	10 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

*Второй класс (третий год обучения) - пятый класс (шестой год обучения)*

каникулы	Дата		Продолжительность (количество дней)
	начало	окончание	
<i>осенние</i>	31.10	06.11	7 дней
<i>зимние</i>	29.12	08.01	11 дней
<i>весенние</i>	20.03	29.03	10 дней
<i>летние</i>	26.05	31.08	98 дней

**Промежуточная аттестация.**

Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

*Текущая* контроль обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. *Промежуточная* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражается в таблицах мониторинга.

#### Сроки проведения аттестации:

<i>Вид аттестация</i>	<i>период</i>	<i>Продолжительность (количество дней)</i>
Текущий контроль	14.12-28.12	14 дней
Промежуточная аттестация	11.05-25.05	14 дней

Аттестация проводится в режиме работы Учреждения без специально отведенного для неё времени.

#### Выходные и каникулярное время.

В выходные и каникулярное время учебные занятия не проводятся. Основной вид деятельности составляет внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического и трудового воспитания и осуществляется по соответствующим направлениям.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

