Учебный план АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГБСУСОН «Дубровский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	*Учебные предметы*	6 класс												5 класс	4 класс		3 класс	2 класс		1 класс	1 доп класс		*Форма промежуточной аттестации*
		Учебная группа № 7.1	Учебная группа № 7.2	Учебная группа № 7.3	Учебная группа № 7.4	Учебная группа № 7.5	Учебная группа № 7.6	Учебная группа № 7.7	Учебная группа № 7.8	Учебная группа № 7.9	Учебная группа № 7.10	Учебная группа № 7.11	Учебная группа № 7.12	Учебная группа № 6.1	Учебная группа № 5.1	Учебная группа № 5.2	Учебная группа №4.1	Учебная группа № 3.1	Учебная группа № 3.2	Учебная группа № 2.1	Учебная группа № 1.1	Учебная группа № 1.2	
	1. Обязательная часть																						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	***Форма промежуточной аттестации:*** Наблюдение, экспертная оценка достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. ***Результат промежуточной аттестации:*** развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, где оценивается динамика развития его жизненных компетенций.
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Человек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Домоводство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	14	14	14	14	14	14	12	12	12	
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
	Коррекционные курсы																						***Форма промежуточной аттестации:*** Наблюдение, экспертная оценка достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. ***Результат промежуточной аттестации:*** развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, где оценивается динамика развития его жизненных компетенций.
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Итого коррекционные курсы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	22	22	22	22	22	22	20	20	20	

Внеурочная деятельность

Основные направления	*Формы организации*	Учебная группа № 7.1	Учебная группа № 7.2	Учебная группа № 7.3	Учебная группа № 7.4	Учебная группа № 7.5	Учебная группа № 7.6	Учебная группа № 7.7	Учебная группа № 7.8	Учебная группа № 7.9	Учебная группа № 7.10	Учебная группа № 7.11	Учебная группа № 7.12	Учебная группа № 6.1	Учебная группа № 5.1	Учебная группа № 5.2	Учебная группа №4.1	Учебная группа № 3.1	Учебная группа № 3.2	Учебная группа № 2.1	Учебная группа № 1.1	Учебная группа № 1.2	
Общекультурное направление	Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: выставки, творческие мастерские, конкурсы …	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Сбор сведений в «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности (2 раза в год).
	Курс внеурочной деятельности «Музыкальная и игровая деятельность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление	Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: спортивный праздник, подвижные игры, беседы, акции, соревнования, дни здоровья…	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Курс внеурочной деятельности «Я познаю себя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное направление	Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: экскурсии по социальным объектам пос Дубровка, Рогнедино, Дубровского и Рогнединского районов, г. Брянска, Брянской области «Здравствуй, мир»; встречи с волонтерами детского дома(игры, забавы, занятия по интересам, прогулки, экскурсии)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Курс внеурочной деятельности «Социально-бытовая ориентировка»			1	1	2	2	1	1	1	2	2				**1 школа**	**1 школа**	**1 школа**		**1 школа**		1	
	Курс внеурочной деятельности «Мир, которому ты нужен»					1	1	1	1	1	1	1											
	Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир сенсорной комнаты»	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Разноцветный мир»	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	**1 школа**	**1 школа**	**1 школа**	2	**1 школа**	2	1	
Духовно-нравственное направление	Мероприятия в рамках внеурочной деятельности: праздники, линейки, конкурсы, концерты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Курс внеурочной деятельности «Радуга»	2	2	1	1			1	1	1				1									
	Итого внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	